



แผนการจัดและประเมินผลการเรียนรู้บ้อย่อ

สาขาวิชา วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม

รายวิชา ว20202 เริ่มต้นกับโครงการ

1.5 หน่วยกิต 3 คาบ/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558

อาจารย์ผู้สอน

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและวิเคราะห์ประเภทของโครงการ ค้นคว้าสำรวจและรวบรวมข้อมูลจากเอกสารโครงการงานวิจัยและแหล่งความรู้ต่างๆ ที่เชื่อมโยงกับชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้มาใช้ประกอบการศึกษาโครงการเพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดหัวข้อโครงการ นำเสนอประเด็นปัญหาที่น่าสนใจ พร้อมอธิบายที่มาและความสำคัญ ดำเนินการวางแผนและรวบรวมข้อมูลความรู้เกี่ยวกับแนวทางการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการวิทยาศาสตร์ ออกแบบขั้นตอนการดำเนินการและนำเสนอในรูปแบบเค้าโครงโครงการ ซึ่งประกอบด้วยหัวข้อที่ต้องการศึกษา ที่มาและความสำคัญ วัตถุประสงค์ของการศึกษา สมมติฐาน แนวทางการหาคำตอบ ผลที่คาดว่าจะได้รับ กรอบเวลาการดำเนินการและเอกสารอ้างอิง

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจและตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

2. ผลการเรียนรู้

1. วิเคราะห์ประเภทของโครงการได้
2. กำหนดหัวข้อและตั้งสมมติฐานจากประเด็นปัญหาที่สนใจได้
3. ค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งค้นคว้าที่หลากหลายและเชื่อถือได้
4. ออกแบบ วางแผน กำหนดขอบเขตและลำดับขั้นตอนการเก็บข้อมูลอย่างถูกต้องทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ
5. เขียนและนำเสนอเค้าโครงโครงการในรูปแบบที่ถูกต้อง

3. กำหนดการสอนและผลการเรียนรู้

| สัปดาห์ที่ (วันที่) | คาบที่ | หัวข้อ/สาระการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ | แนวทางการจัดการเรียนรู้ |
|------------------------|--------|--|---|--|
| 1 | 1 | ปฐมนิเทศ - ผลการเรียนรู้ - ลักษณะเนื้อหาวิชา - วิธีการเรียนการสอน - การวัดผลและการประเมินผล | - เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจในขอบข่ายโดยรวมของเนื้อหาวิชา - เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจตรงกัน เกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอน ผลการเรียนรู้ กฎเกณฑ์ในชั้นเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผล | |
| 1-2 | 2-4 | หน่วยที่ 1 รู้จักกับโครงงาน - วิเคราะห์ประเภทของโครงงาน | 1. วิเคราะห์ประเภทของโครงงานได้ | 1. ให้นักเรียนศึกษาตัวอย่างโครงงานรูปแบบต่างๆ หรือบทความย่อโครงงาน 2. วิเคราะห์โครงงาน หรือบทความย่อโครงงาน |
| 2-7 | 5-16 | หน่วยที่ 2 การกำหนดหัวข้อและตั้งสมมติฐาน - การตั้งปัญหา - หัวข้อโครงงาน - การตั้งสมมติฐาน | 2. กำหนดหัวข้อและตั้งสมมติฐานจากประเด็นปัญหา | 1. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน (อย่างน้อย 1-2 ครั้ง) เพื่อตั้งปัญหาจากข้อสงสัยของนักเรียน 2. นักเรียนเสนอแนวคำตอบและอภิปรายคำตอบที่คิดว่าจะเป็นไปได้ 3. นักเรียนเชื่อมโยงปัญหาเพื่อนำไปสู่การตั้งสมมติฐาน และกำหนดหัวข้อเรื่องโครงงานที่นักเรียนสนใจ |
| 8-9 | 17-22 | หน่วยที่ 3 สืบค้นข้อมูล - เทคนิคการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ | 3. ค้นคว้าข้อมูล จากแหล่งค้นคว้าที่หลากหลายและเชื่อถือได้ | 1. นักเรียนสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและถูกต้อง เชื่อถือได้ |
| 10 | 23-25 | สอบกลางภาค | - ส่งรายงานความก้าวหน้า | อภิปรายปากเปล่า |

| สัปดาห์ที่ (วันที่) | คาบที่ | หัวข้อ/สาระการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ | แนวทางการจัดการเรียนรู้ |
|------------------------|--------|--|---|---|
| 11 - 19 | 26-57 | หน่วยที่ 4 การเขียนและนำเสนอเค้าโครงของโครงการ - ออกแบบ วางแผน กำหนดขอบเขต - ลำดับขั้นตอนการเก็บข้อมูล - เขียนเค้าโครงโครงการ - นำเสนอเค้าโครงโครงการ | 4. ออกแบบ วางแผน กำหนดขอบเขตและลำดับขั้นตอนการเก็บข้อมูลอย่างถูกต้องทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ 5. เขียนและนำเสนอเค้าโครงโครงการในรูปแบบที่ถูกต้อง | 1. นักเรียน ออกแบบ วางแผน กำหนดขอบเขต ลำดับขั้นตอนการเก็บข้อมูล และเขียนเค้าโครงโครงการ ตามหัวข้อและรูปแบบที่กำหนด 1.1 บทนำ <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญและที่มาของโครงการ - วัตถุประสงค์ของโครงการ - สมมติฐาน - ขอบเขตของโครงการ - ระยะเวลาทำโครงการ - สถานที่การทำโครงการ - ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ - นิยามศัพท์เฉพาะ 1.2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 1.3 วิธีดำเนินการ <ul style="list-style-type: none"> - อุปกรณ์และสารเคมี วิธีการทดลอง 2. นำเสนอเค้าโครงโครงการ |
| 20 | 58-60 | สอบเก็บคะแนนปลายภาค | - ส่งเค้าโครงโครงการฉบับสมบูรณ์ | |

4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน

การสอนรายวิชา ว 20202 เริ่มต้นกับโครงการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 มีแผนการประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

| | |
|--|----------|
| 4.1 ประเมินผลจากงานหรือการบ้านที่ได้รับมอบหมาย (ครูผู้สอน) | 20 คะแนน |
| 4.2 การประเมินผลจากการเขียนเค้าโครงของโครงการ (ครูผู้สอน, ครูที่ปรึกษาโครงการ) | 30 คะแนน |
| 4.3 ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียนของนักเรียน: จิตพิสัย (ครูผู้สอน, ครูที่ปรึกษาโครงการ) | 10 คะแนน |
| 4.4 ประเมินจากรายงานความก้าวหน้าโดยอภิปรายปากเปล่าและสมุดบันทึก (คะแนนกลางภาค) (ครูผู้สอน) | 20 คะแนน |
| 4.5 ประเมินจากการนำเสนอเค้าโครงโครงการ (คะแนนปลายภาค) (คณะกรรมการสอบเค้าโครงโครงการ) | 20 คะแนน |

รวม 100 คะแนน

รายละเอียดการประเมินผลแต่ละหัวข้อเป็นดังนี้

4.1 การประเมินผลจากงานหรือการบ้านที่ได้รับมอบหมาย (ครูผู้สอน) (20 คะแนน)

| รายการ | รูปแบบของงาน | วันที่ได้รับมอบหมาย | กำหนดส่ง | เวลาที่นักเรียนควรใช้ (นาที) | คะแนน |
|---|--------------|---------------------|---------------|------------------------------|-------|
| 1 ใบงานที่ 1 รู้จักกับโครงการ - ความหมายโครงการ - ประเภทโครงการ | งานเดี่ยว | สัปดาห์ที่ 1 | สัปดาห์ที่ 2 | 60 | 5 |
| 2 ใบงานที่ 2 การกำหนดหัวข้อและตั้งสมมติฐาน - การตั้งปัญหา - หัวข้อโครงการ - การตั้งสมมติฐาน | งานกลุ่ม | สัปดาห์ที่ 2-7 | สัปดาห์ที่ 7 | 60 | 5 |
| 3 ใบงานที่ 3 รายงานการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ | งานกลุ่ม | สัปดาห์ที่ 8-9 | สัปดาห์ที่ 10 | 60 | 10 |
| คะแนน | | | | | 20 |

หมายเหตุ เวลาที่นักเรียนควรใช้ หมายถึง เวลาที่ครูได้พิจารณาว่า ในการทำงานหรือการบ้านชิ้นนั้นๆ นักเรียนควรใช้เวลาทำประมาณเท่าใด การประมาณดังกล่าวครูได้พิจารณาจากความยาก ความซับซ้อน และปริมาณงานหรือการบ้านชิ้นนั้นๆ

4.2 การประเมินผลจากการเขียนเค้าโครงของโครงการ (ครูผู้สอน, ครูที่ปรึกษาโครงการ) (30 คะแนน)

| รายการ | | รูปแบบของงาน | คะแนน |
|--------|---|--------------|-------|
| 1 | การเขียนบทนำ - ความสำคัญและที่มาของโครงการ - วัตถุประสงค์ของโครงการ - สมมติฐาน - ขอบเขตของโครงการ - ระยะเวลาทำโครงการ - สถานที่การทำโครงการ - ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ - นิยามศัพท์เฉพาะ | งานกลุ่ม | 10 |
| 2 | การเขียนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | งานกลุ่ม | 5 |
| 3 | การเขียนวิธีดำเนินการ - อุปกรณ์และสารเคมีที่ใช้ในโครงการ - วิธีการทดลอง - แผนการดำเนินการทดลอง | งานกลุ่ม | 15 |
| คะแนน | | | 30 |

4.3 การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน : จิตพิสัย (10 คะแนน)

(ครูผู้สอน, ครูที่ปรึกษาโครงการ)

การประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนรายวิชา ว 20202 เริ่มต้นกับโครงการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 ได้กำหนดหัวข้อการประเมินดังนี้

| หัวข้อการประเมิน | ผลการประเมิน | | | | |
|--|-----------------|--------------|-----------|----------------|---------------------|
| | ดีเยี่ยม (5) | ดีมาก (4) | ดี (3) | ปานกลาง (2) | ต้อง ปรับปรุง(1) |
| 1. ความอยากรู้อยากเห็น | | | | | |
| 2. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น | | | | | |
| 3. การทำงานร่วมกับผู้อื่น | | | | | |
| 4. ความรับผิดชอบต่อส่วนรวม | | | | | |
| 5. ความตรงต่อเวลา | | | | | |

4.4 การประเมินจากรายงานความก้าวหน้า (จากสมุดบันทึกหรือใบประเมินกิจกรรม ในช่วงการสอบกลางภาค โดยครูผู้สอน) 20 คะแนน

รายวิชานี้มีการรายงานความก้าวหน้าโดยอภิปรายปากเปล่าและสมุดบันทึก (สอบสอบกลางภาค) มีลักษณะดังนี้ ระหว่างวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... เวลาที่ใช้ในการสอบกลุ่มละ

| ข้อที่ | รายการประเมิน | คะแนน |
|--------|---|-------|
| 1. | หัวข้อโครงการตามระยะเวลาที่กำหนด | 2 |
| 2. | ความหลากหลายและความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล | 4 |
| 3. | ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการที่ค้นคว้าตามระยะเวลาที่กำหนด | 3 |
| 4. | สมมติฐานสอดคล้องกับหัวข้อโครงการและวัตถุประสงค์ | 3 |
| 5. | การเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการอย่างสม่ำเสมอ | 8 |
| รวม | | 20 |

10 - 15 นาที 20 คะแนน

4.5 การประเมินจากการนำเสนอเค้าโครงโครงการ (ในช่วงการสอบปลายภาค โดยคณะกรรมการสอบเค้าโครงโครงการ) 20 คะแนน

รายวิชานี้มีการสอบสอบปลายภาค มีลักษณะดังนี้

การนำเสนอเค้าโครงโครงการ(สอบปลายภาค) ระหว่างวันที่.....เดือน.....

พ.ศ.....ในการสอบกลุ่มละ 15 นาที 20 คะแนน

| ข้อที่ | รายการประเมิน | คะแนน |
|--------|--------------------------------------|-------|
| 1 | รายงานเค้าโครงโครงการ (แบบประเมิน 1) | 15 |
| 2 | การนำเสนอเค้าโครง (แบบประเมิน 2) | 5 |

ตัวอย่างแบบประเมิน 1 (รายงานเค้าโครงโครงการ)

ชื่อ

โครงการ.....

.....

สาขา..... อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ทำโครงการ 1.

2.

3.

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผ่าน หรือปรับปรุง

| หัวข้อที่ศึกษา | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|---|---|
| 1. ความเหมาะสมของชื่อเรื่องโครงการ - ความตรงประเด็นกับปัญหาที่ทำโครงการ - ความครอบคลุมประเด็นของปัญหาโครงการ - ความชัดเจน กะทัดรัด และการใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย | | | | | |
| 2. ที่มาและความสำคัญของโครงการ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | | | | | |
| 3. วัตถุประสงค์ของโครงการ ความครอบคลุมในประเด็นของปัญหา ความชัดเจนในการใช้ภาษาและเสนอประเด็น | | | | | |
| 4. สมมติฐาน | | | | | |
| 5. ขอบเขตของการศึกษาโครงการ คำนิยามศัพท์เฉพาะ/นิยามเชิงปฏิบัติการ (ถ้ามี) | | | | | |
| 6. วิธีการดำเนินงาน ความเหมาะสมของขั้นตอนการทำโครงการสอดคล้องกับชื่อเรื่อง/แนวคิด ลำดับขั้นตอนการทำโครงการได้เป็นลำดับสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ขั้นตอนวิธีการเก็บข้อมูล ความเหมาะสมของสถิติและเครื่องมือที่ใช้ในโครงการ (ถ้ามี) | | | | | |
| 7. แผนการปฏิบัติงาน ความเหมาะสมของช่วงเวลาในการดำเนินงาน ความเป็นไปได้ของเวลาการดำเนินงาน | | | | | |
| 8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (สอดคล้องกับเรื่องที่ศึกษา ความเป็นไปได้) | | | | | |
| 9. เอกสารอ้างอิง ถูกต้องตามแบบแผนและเป็นรูปแบบเดียวกัน เกี่ยวข้องกับโครงการ | | | | | |

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

.....
.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
(.....)

หมายเหตุ : ถ้าปรับปรุงผู้ทำโครงการต้องนำไปแก้ไขแล้วส่งใหม่

ตัวอย่างแบบประเมิน 2 (การนำเสนอเค้าโครง)

ชื่อโครงการ

ผู้ทำโครงการ 1.

2.

3.

| รายการประเมิน | ผลการประเมิน | | | | |
|--|--------------|-----------|----------------|--------------|-----------------|
| | ดีมาก (5) | ดี (4) | ปานกลาง (3) | พอใช้ (2) | ปรับปรุง (1) |
| 2. บุคลิก ถ้อยคำ และการพูดของผู้นำเสนอ 2.1 บุคลิกภาพ และการแต่งกาย 2.2 จังหวะการพูด น้ำเสียง และการเลือกใช้ถ้อยคำที่เข้าใจง่าย | | | | | |
| 3. สื่อประกอบการนำเสนอ 3.1 ความเหมาะสมกับเนื้อหาและความพร้อมของสื่อ 3.2 สื่อที่เลือกใช้มีความน่าสนใจและช่วยให้เข้าใจเรื่องได้ดีขึ้น 3.3 รูปแบบ สี ขนาด และการพิสูจน์อักษร | | | | | |
| 5. เนื้อหา ความเข้าใจ และการตอบข้อซักถาม 5.1 ความเข้าใจเนื้อหา 5.2 การแบ่งเนื้อหาเป็นส่วนเน้นประเด็นสำคัญของเรื่อง 5.3 ตอบข้อซักถามได้ถูกต้อง ชัดเจน | | | | | |
| รวม | | | | | |
| คะแนนเต็ม 100 คะแนน | | | | | |

เกณฑ์การประเมิน

| | |
|------------|--------------|
| 80 - 100 | ดีเยี่ยม |
| 70 - 79 | ดี |
| 60 - 69 | ปานกลาง |
| 50 - 59 | พอใช้ |
| ต่ำกว่า 50 | ต้องปรับปรุง |

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
(.....)